



Come studiare

Lo studio inizia a scuola

ATTENZIONE ALLA SPIEGAZIONE:

Se si sta attenti alla spiegazione dell'insegnante, le cose più complesse diventeranno più chiare e le cose più semplici resteranno ben impresse nella memoria;

DOMANDE, DOMANDE E ANCORA DOMANDE:

Se qualcosa non è chiaro, bisogna chiedere spiegazioni all'insegnante;

IL LIBRO DEVE ESSERE "PASTICCIATO":

Niente scarabocchi ovviamente! Sottolinea le cose importanti e metti qualche nota accanto ai paragrafi.

All'inizio è l'insegnante che indica cosa sottolineare.

Attenzione a non sottolineare tutto è come non aver evidenziato nulla!



Cosa fare a casa

LEGGERE (e pure RILEGGERE) IL TESTO:

Il testo da studiare deve essere letto con attenzione, se serve anche più di una volta.

ATTENZIONE ALLE PAROLE DIFFICILI:

Quando s'incontra una parola difficile, se non ci si ricorda la spiegazione dell'insegnante, occorre chiedere a un adulto e segnare accanto alla parola la spiegazione.

UN PARAGRAFO PER VOLTA (e MAPPE CONCETTUALI):

In prima battuta, il testo va riletto un paragrafo per volta e poi ripetuto ad alta voce.

In questa fase è possibile cominciare ad abbozzare la mappa concettuale dell'argomento.

Sicuramente all'inizio i bambini hanno bisogno del supporto dell'adulto,

poi man mano diventeranno autonomi, ma questo passaggio richiede diverso tempo.

DI NUOVO TUTTO INSIEME:

Quando ogni paragrafo è stato ripetuto con sicurezza, si può provare a ripetere tutto insieme; se si hanno ancora delle incertezze, meglio rileggere ancora il testo.

RIPASSO:

Il giorno prima dell'interrogazione o comunque a qualche ora dal primo studio, occorre rileggere il testo e ripeterlo.